Curso de Aprimoramento da Ceduc

Coordenadoria Educacional promove Capri inédito em todo o Brasil

O Curso de Aprimoramento – CAPRI – é uma tradição da Soka Gakkai desde a época dos presidentes Tsunesaburo Makiguchi e Josei Toda, e é promovido por todos os níveis da organização. A Coordenadoria Educacional – CEDUC – realiza o seu CAPRI anualmente e este ano a ação aconteceu dezenas de locais nos dias 31 de março, 1 e 2 de abril. Todos os departamentos e núcleos da CEDUC enviaram capacitadores para todo o Brasil com o objetivo capacitar e aperfeiçoar as ações que levam ao aprendizado humanista.

A base foi a diretriz da Coordenadoria Educacional, "Sem deixar ninguém para trás, vamos educar para desenvolver em cada pessoa os três atributos essenciais da cidadania global: sabedoria, coragem e compaixão", tanto participantes quanto capacitadores dedicaram-se para a realização de um CAPRI realmente inédito. Disposição e vigor foram as palavras chave desta atividade.

Em todos os locais houve a troca de apresentações e experiências. Foram apresentados: o vídeo institucional, os objetivos do CAPRI e vídeo sobre os 3 atributos para a Cidadania Global, seguido de um diálogo sobre o conteúdo deste último vídeo.

Ao todo, o CAPRI da CEDUC ocorreu simultaneamente em 17 locais em todo Brasil. Belém-PA, Manaus-AM, Boa Vista-RR, Salvador-BA, Brasília-DF, Belo Horizonte/Uberlândia-MG, Porto Alegre-RS, Maringá/Curitiba/P.Grossa-PR, Araçatuba/Rib.Preto/Franca-SP, Rio de Janeiro-RJ, Recife-PE, Maceió-AL, foram algumas das cidades, afora outros 15 pólos pela cidade de São Paulo e cidades próximas à capital.

Impressões

"Achei interessante a metodologia utilizada por meio da tecnologia conduzindo a uma reflexão ao mundo da imaginação para percebermos o mundo que nos cerca. Por meio de desenhos fizemos uma reflexão sobre o conceito de utopia. A palestra Educação, o 4º Poder teve início às 18h com uma dinâmica de integração. A temática foi muito bem abordada pelo palestrante, Sr. Michel Nader, consultor do Depeduc – Departamento de Estudos e Práticas em Ciências da Educação. Usou a fundamentação teórica consistente e argumentações educacionais com objetividade. Enfatizou claramente o conceito de educação, o papel e missão do educador humanista. Além de conhecimento é fundamental que o indivíduo cultive um nobre caráter e profundo senso de humanismo", conta Odila Monteiro Bittencourt membro do Depehus – Departamento de Educação Humanista Soka, de Belem do Pará.

A capacitadora Samara Costa foi a Brasília ministrar a oficina "Caminhos da Educação", cujo objetivo foi produzir um portal para cada um abrir os corações e revelar suas inquietações. Embora a maioria do grupo já tivesse experimentado esta vivência, todos perceberam algumas diferenças na forma o que levou à descoberta de aspectos positivos. "Rendeu um diálogo pontuado de emoções, um mergulho profundo no 'eu', e um caminho para iniciarmos a conversa sobre a realidade das escolas da localidade, que enfrenta condições bastante adversas", conta Samara. Também houve diálogo sobre a forma de as pessoas se relacionarem com a cidade e com o aspecto cultural.

A oficina seguinte, "Brincar, um ato de construção", foi "bombástica, uma explosão de criatividade! REVELADORA!!!", exclama Samara. Segundo ela o material foi apenas disponibilizado e a equipe foi convidada a criar, só isso. Foi o suficiente para despertar o manancial de ideias de cada participantes, cada qual único e impressionante.